

Azioni realizzate dal CdS L12 *Mediazione Linguistica e Culturale* sulla base delle criticità presenti nella relazione CPDS 2024

| Criticità | Azioni |
|--|---|
| <p>Criticità C1: L'unica lieve criticità rilevata riguarda il carico di studi fra le opinioni dei laureati</p> | <p>È proseguita l'azione degli sportelli di ascolto (help), di tutoraggio (peer-to-peer), di orientamento e di laboratorio). A partire dalla primavera 2025 è stato nuovamente istituito un tutor del Centro CLASS. Inoltre, cfr. verbale del GLD del 27 giugno 2025, punto 9,11, si propone di istituire un mentore (iscritt* alla magistrale) rafforzando il part-time delle 200 ore o inserendolo come attività di tirocinio certificata dal dipartimento. Per l'orientamento, cfr. verbale del GLD del 27 giugno 2025, punto 10,1, sono state attivate iniziative specifiche per il CDS (Focus sul CDS Mediazione, 21 maggio 2026).</p> |
| <p>Criticità D1: Non si riscontrano rilevanti criticità dalla lettura dei valori del CdS; la flessione delle immatricolazioni appare contenuta; tale percentuale evidenzia comunque un trend in crescita. Risulta invece inferiore la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso.</p> | <p>È proseguita l'azione degli sportelli di ascolto (help), di tutoraggio (peer-to-peer), di orientamento e di laboratorio. È stato nuovamente istituito un tutor del Centro CLASS dal 13 ottobre 2025.</p> |
| <p>Criticità F1: La principale criticità emersa riguarda l'adeguatezza delle postazioni informatiche e la disponibilità limitata di aule studio.</p> | <p>È proseguita – a livello di Ateneo e anche di CDS L12- la sperimentazione di apertura degli spazi, p.es. dedicando l'aula 9 a partire dall'a.a. 2025-26 a zona refezione. Inoltre, sono state rinnovati i PC delle postazioni del laboratorio linguistico.</p> |
| | |